



Provincia
di Ravenna



Azienda Unità Sanitaria Locale
Ravenna

Formazione asili nido e Scuole dell'Infanzia: progetto regionale per i disturbi dello Spettro autistico

Questa scheda andrà compilata per tutti i casi presentati in sede di corso. La compilazione a cura di insegnanti/educatori che seguono il/la bambino/a

Distretto _____

Tipo di Scuola (Nido o scuola infanzia) _____

Il/la bambino: iniziali di nome e cognome, genere, età

Figure professionali che seguono in classe/sezione il bambino/a (educatori, insegnanti, ecc.)

1. La situazione del/della bambino/a nella rete dei servizi

In questa sezione occorrerà delineare degli elementi che aiutino a capire le caratteristiche del bambino e "Che cosa fa il bambino in aula, da quali professionisti è seguito, quali altri interventi ha in corso"

a. In una settimana-tipo il/la bambino/a:

- | | |
|---|-------|
| - quante ore sta a scuola | _ _ |
| - quante ore di intervento dell'Insegnante di sostegno | _ _ |
| - quante ore di intervento dell'Educatore di sostegno | _ _ |
| - quante ore di intervento del Logopedista | _ _ |
| - quante ore di intervento di un operatore del Centro autismo | _ _ |
| [altro] | |

b. Chi è il referente sanitario del/ della bambino/a:

- neuropsichiatria (specificare con che frequenza vede il/la bambino/a _____)
- psicologo (specificare con che frequenza vede il/la bambino/a _____)

c. Quali trattamenti privati segue:

- in corso

Specificare quale _____

terminati

Specificare quale _____

in programmazione nel futuro

Specificare quale _____

c. La situazione del/ della bambino/a

[allegare la documentazione prodotta per legge dagli organi competenti (Ausl, ecc.) che descrive lo stato di salute del/della bambino/a e i suoi comportamenti].

certificazione (legge 104/92)

diagnosi funzionale (rilasciata dal clinico di riferimento)

relazione clinica del Centro autismo

[altro]

2. Dall'osservazione al percorso educativo

[In questa sezione vanno allegati i seguenti documenti]

il Profilo dinamico funzionale

il Piano educativo individualizzato

Altri strumenti di osservazione, se disponibili (ad esempio ICF)

3. Elenco e descrizione funzionale della "cassetta degli attrezzi" utilizzata e sperimentata durante il percorso

In questa sezione vanno descritti l'insieme degli approcci metodologici e strumenti operativi: ad esempio, Pecs (comunicazione per scambio di immagini o altri sistemi di comunicazione aumentativa alternativa); Agenda visiva; Analisi funzionale dei comportamenti problema; - Approcci cognitivo-comportamentali, ecc

Scheda compilata il _____

Recapiti del referente che ha compilato la scheda _____