

Progetto Regionale:

I Disturbi dello Spettro Autistico 0/6 anni

DOCUMENTAZIONE

del Percorso Formativo Asili Nido e Scuole dell'Infanzia
Provincia di Ravenna ottobre 2010/aprile 2011

A cura del CDI - Centro di Documentazione per l'Integrazione



Azienda Servizi alla Persona Ravenna, Cervia e Russi
Anna Allegri

(foto in copertina da Wikipedia: bambino affetto da autismo nell'intento di dare un suo ordine alle cose)

Ravenna, agosto 2011

Un ringraziamento particolare ai docenti del Corso,
ai partecipanti e a tutti coloro che hanno collaborato consentendo la realizzazione del Progetto

*Si desidera precisare che i contenuti riportati all'interno dei singoli incontri
(oltre alle slide, articoli, schede, consegnati dai docenti stessi)
sono il frutto di una verbalizzazione e non di una registrazione.
Pertanto tali scritti sono da considerare una sintesi di parti della lezione stessa
e possono avere caratteristiche di soggettività.*

Indice

- Presentazione/Introduzione	pag. 1
- Bologna 14 settembre 2010 seminario introduttivo	
- Programma del Corso a Ravenna	
- Nominativi Gruppo integrato Progetto sperimentale ASD 0/6	
- Partecipanti al Progetto sperimentale di Formazione	
- 1° incontro, 14 ottobre 2010 – <i>Autismo e sviluppo delle conoscenze</i>	pag. 19
- 2° incontro, 21 ottobre 2010 – <i>Indicatori precoci dell'autismo</i>	pag. 26
- 3° incontro, 4 novembre 2010 – <i>Intersoggettività e prerequisiti della comunicazione</i>	pag. 38
- 4° incontro, 18 novembre 2010 – <i>Comunicazione ricettiva</i>	pag. 60
- 5° incontro, 2 dicembre – <i>Comunicazione espressiva</i>	pag. 72
- 6° incontro, 13 gennaio 2011 – <i>Le anomalie sensoriali associate all'autismo</i>	pag. 88
- 7° incontro, 27 gennaio 2011 – <i>Gioco e abilità sociali</i>	pag. 95
- 8° incontro, 10 febbraio 2011 - <i>I trattamenti per l'autismo</i>	pag. 102
- 9° incontro, 24 febbraio 2011 – <i>I comportamenti problema</i>	pag. 124
- 10° incontro, 10 marzo 2011 – <i>Supervisione casi</i>	pag. 135
- Glossario minimo	
- Sintesi di fine Corso	

Allegati:

- Delibera regionale n. 318/2008 – PRIA - Programma Integrato per l'Assistenza alle persone con disturbi dello spettro Autistico (ASD).
- Consenso a esporre, riprodurre, divulgare e pubblicare immagini dei bambini.
- Scheda a cura dell'insegnante/educatore sulla situazione del bambino nella rete dei Servizi.

Presentazione/Introduzione

Sandra Piretti, Marisa Anconelli, Katia Tonnini

(Rielaborazione dell'articolo pubblicato sulla rivista "Infanzia" n. 3/2011 maggio/giugno)

A seguito dell'avvio del PRI-A in Regione Emilia-Romagna, ovvero di un programma di riorganizzazione dei servizi sanitari specificatamente rivolto a bambini e ragazzi da 0 a 18 anni con diagnosi di autismo, si è avviato, a livello regionale, un tavolo di discussione e concertazione anche con le Scuole dell'Infanzia e i Nidi della regione emiliano romagnola.

La richiesta che potentemente ha guidato tale concertazione proveniva da parte delle scuole 0-6 nei confronti dei servizi specialistici aziendali per l'autismo e verteva principalmente sulla necessità da queste espressa, di organizzare stabilmente corsi di formazione/aggiornamento e di supervisione nei confronti di quelle insegnanti che lavoravano con bimbi con autismo.

La rilevazione del numero complessivo (a livello regionale) di piccoli con diagnosi di autismo inseriti nei Nidi e nelle Scuole dell'Infanzia di tutte le province, insieme alla constatazione dell'importanza dell'intervento "intensivo e precoce" – così come espresso nel PRI-A – e della necessità di ampliare e uniformare le competenze educative di insegnanti e educatori della primissima infanzia, ha portato a organizzare un modello formativo e di supervisione per l'intervento scolastico su bambini con ASD.

La sperimentazione programmata a livello centrale avrebbe poi dovuto tradursi, a livello locale, in un percorso di formazione condotto dai professionisti dei "team autismo aziendali" e rivolto a un gruppo di insegnanti ed educatrici di bambini con diagnosi di autismo inseriti nei Nidi e Scuole dell'Infanzia provinciali.

Tale sperimentazione prevedeva due Nidi dell'Infanzia (uno comunale e uno privato) e tre Scuole dell'Infanzia (una comunale, una statale, una privata parificata), quindi per un totale di cinque scuole coinvolte.

Obiettivi:

- arricchire le competenze di osservazione finalizzate alla diagnosi precoce;
- presa in carico da parte di una rete di servizi;
- costruzione di un percorso individualizzato dell'intervento condiviso nei diversi contesti di vita;
- monitoraggio e supervisione periodica del programma.

La sperimentazione a Ravenna

Alla richiesta della Regione Emilia-Romagna è seguito un momento di programmazione da parte del Gruppo integrato istituito presso la Provincia di Ravenna per l'organizzazione dell'iniziativa.

Il Gruppo, composto da rappresentanti delle istituzioni coinvolte (Provincia – Coordinamento pedagogico provinciale, AUSL – Programma Autismo, Scuole e Nidi dell'infanzia, Enti Locali – Azienda Servizi alla Persona, Associazione delle famiglie) rappresentava il primo momento di incontro e progettazione integrata fra diversi "attori" afferenti dal mondo sanitario, sociale ed educativo, che abitualmente intervengono nella progettazione dell'intervento educativo rivolto a persone con disabilità, nel caso particolare: con ASD.

A seguito dell'incontro è partita la divulgazione della proposta a livello dell'esteso territorio provinciale. Le Scuole dell'Infanzia hanno risposto in modo decisamente interessato: oltre una decina di richieste.

Si è quindi stabilito di superare il mandato regionale e di allargare la possibilità a tutte le scuole richiedenti. Tale scelta ha trovato le sue ragioni nella volontà di rendere tale opportunità estendibile a un numero maggiore di operatori, assecondando un bisogno diffuso di momenti informativi/formativi e di incontro coi diversi Servizi.

I partecipanti al Progetto sperimentale di formazione appartengono a n. 9 Scuole dell'Infanzia e a un Nido, in totale accolgono n. 10 bambini di età compresa fra 0 e 6 anni con diagnosi di ASD.

Fra queste: due scuole statali, cinque comunali e tre private parificate, per un totale, fra insegnanti ed educatori, di n. 29 iscritti. Inoltre sono presenti due responsabili di cooperative sociali, nove coordinatori pedagogici, un referente per il servizio sociale (ASP) e l'operatrice del CDI dell'ASP che cura la documentazione del progetto.

Programma di formazione

I Disturbi dello Spettro Autistico (ASD) rappresentano attualmente uno degli ambiti d'intervento maggiormente complessi e articolati che, per le peculiarità comportamentali tipiche e la specificità dell'intervento, possono rischiare di "mettere in crisi" il modello di integrazione/inclusione nella scuola di tutti.

Il percorso formativo è stato proposto dal Team *Spoke* della Ausl di Ravenna e condiviso all'interno del Coordinamento pedagogico provinciale che ne ha suggerito l'organizzazione e i tempi di svolgimento, affinché potessero partecipare le numerose insegnanti provenienti dalle scuole di tutto il territorio provinciale.

La Provincia contribuisce al buon esito del progetto, avvalendosi per la competenza metodologica del tutor del CPP e offrendo la sede per la realizzazione del percorso formativo e per gli incontri del gruppo integrato.

Il progetto si prefigge di organizzare una serie di incontri fra i diversi "attori" coinvolti, al fine di riflettere insieme sulle peculiarità tipiche del comportamento dei bambini con ASD e cercare possibili soluzioni alle situazioni trattate.

Si propone, inoltre, di sviluppare e consolidare sia gli aspetti teorico-metodologici relativi all'intervento educativo con i bambini e le bambine con diagnosi di ASD, sia di apprendere ed utilizzare le strategie operative utili al percorso di insegnamento/apprendimento, sia, infine, di favorire lo scambio e la condivisione di esperienze personali e professionali di tutti i partecipanti.

I momenti di formazione prevedevano l'acquisizione di alcune informazioni teorico-pratiche e la discussione-riflessione aperta, inerente le tematiche approfondite.

Temi trattati:

- Autismo e sviluppo delle conoscenze

- Indicatori precoci dell'autismo
- Intersoggettività e prerequisiti della comunicazione
- Comunicazione espressiva e recettiva nell'autismo
- Le anomalie sensoriali associate all' ASD
- Gioco e abilità sociali
- I trattamenti per l'autismo
- La gestione dei comportamenti problema

Documentazione/Verifica in itinere e conclusiva

La documentazione del percorso è stata curata dall'operatrice pedagogica del CDI - Centro di Documentazione per l'Integrazione dell'ASP di Ravenna - che ha partecipato al Gruppo integrato e all'intero Corso formativo.

La documentazione del lavoro, inedito per il nostro territorio, ha lo scopo di mantenere la memoria dell'esperienza e una traccia utile non solo per chi ha partecipato, ma anche per insegnanti/educatori che si succederanno negli organici.

Sono inseriti materiali (slide) utilizzati dai singoli docenti, articoli, domande ricorrenti, un breve "glossario dell'autismo" che spiega la terminologia più utilizzata e alcuni allegati (es. la Determina Reg. 318 con il "PRI-A, Programma Regionale Integrato per l'assistenza ai disturbi dello spettro Autistico). Per documentare il singolo caso, è stata predisposta una scheda che funge da traccia per l'insegnante che segue il bambino. Ad ogni partecipante è stato consegnato un raccoglitore ad anelli per facilitare la raccolta dei materiali. Infatti al termine del Corso ai gruppi di insegnanti è stata richiesta la presentazione di un documento complessivo che raccogliesse il lavoro svolto su ciascun bambino.

La valutazione dei partecipanti al corso

Al termine del Corso è stato proposto ai partecipanti un questionario di valutazione per sondare il gradimento dell'iniziativa formativa in termini di utilità percepita, aspettative soddisfatte, criticità rilevate.

In generale i partecipanti hanno complessivamente espresso soddisfazione e gradimento.

Si è ribadita l'importanza e la necessità di parlare di autismo, di confrontarsi su definizioni e prassi per trattare questo disturbo così complesso. E' stato apprezzato il fatto che anche in aula si è fatto un "lavoro di rete" e di scambio che si auspica possa continuare e rafforzare. Ci si aspetta una maggiore co-progettazione, collaborazione, continuità di interventi, prevenzione.

Qualcuno sottolinea come sia stato importante anche comprendere le opportunità offerte dalla rete di servizi (ad esempio, il Centro per l'Autismo ancora poco conosciuto).

Spesso si riconosce una scarsa consapevolezza delle problematiche relative all'autismo e, di conseguenza, quanto sia stato importante il Corso: alcune insegnanti ribadiscono che cercheranno di "trasferire" qualche contenuto alle colleghe che non hanno partecipato. Qualcuno nota miglioramenti a scuola con il bambino.

Altri rilevano il problema strutturale della scarsità di ore degli insegnanti di sostegno: in presenza di casi gravi, come quelli relativi alla problematica trattata, un congruo impegno dell'insegnante di sostegno è fondamentale.

In termini propositivi, sono frequenti le sollecitazioni a continuare l'esperienza formativa, soprattutto per estenderla a tutto il personale docente, anche a chi non è coinvolto direttamente con casi di DSA.

Bologna 14 settembre 2010 - Sala Auditorium, viale Aldo Moro 18, Regione Emilia-Romagna

Seminario introduttivo:

"L'integrazione scolastica per i bambini 0-6 anni con ASD".

L'incontro, promosso dall'Assessorato Politiche per la Salute e dall'Assessorato Promozione delle Politiche Sociali della Regione Emilia-Romagna, costituisce il seminario introduttivo del **Progetto regionale Servizi di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza-Scuola per i disturbi dello spettro autistico dalla nascita fino ai 6 anni.**

Temi trattati:

- "Breve definizione teorica degli ASD nella fascia di età fino ai 6 anni"
- "Cosa prevede il Programma regionale integrato per l'assistenza ai bambini con questi disturbi (PRI-A), nella fascia di età fino ai 6 anni"
- "L'osservazione e la documentazione in chiave pedagogica: due strumenti per leggere la disabilità"
- Indicatori precoci di sospetto per ASD"
- "Strategie operative per il lavoro a scuola con i bambini con ASD".

Nel pomeriggio si svolge la tavola rotonda con esperti e rappresentanti delle Istituzioni impegnati nel programma regionale PRI-A (Programma Regionale Integrato per l'assistenza ai bambini con Disturbi dello Spettro Autistico): l'obiettivo è attivare un confronto attraverso le esperienze sulle strategie operative a scuola con i bambini affetti da autismo.

Programma Regionale Integrato dell'Emilia-Romagna per l'assistenza alle persone con disturbi dello Spettro Autistico (PRIA)

Elisabetta Frèjaville, Servizio salute mentale, dipendenze patologiche, salute nelle carceri *Sandra Benedetti*, e *Francesca Ciceri* Servizio politiche familiari, infanzia e adolescenza

I Disturbi dello Spettro Autistico (ASD) rappresentano una sfida importante per l'adeguamento del sistema sociale e sanitario sia per gli aspetti di miglioramento clinico ed organizzativo di collaborazione integrata che per il necessario e competente supporto alla famiglia.

In Emilia-Romagna sono circa 1.200 i minori con ASD annualmente in carico alle strutture territoriali di Neuropsichiatria dell'Infanzia e della Adolescenza (NPIA) delle Aziende USL.

A partire dagli anni 2000 l'Assessorato Politiche per la Salute della Regione Emilia Romagna ha lavorato ed approfondito il tema dell'autismo attraverso il contributo di Tavoli tecnici, in successive fasi di formalizzazione, giungendo nel 2004 alla emanazione di indirizzi alle Aziende sanitarie regionali per il miglioramento clinico ed organizzativo (DRG n. 1066 "Linee Guida per la promozione della salute per le persone con Autismo ed altri Disturbi Pervasivi dello Sviluppo").

Nel 2008 la Giunta Regionale con la delibera n. 318 ha avviato il "Programma Regionale Integrato per l'assistenza alle persone con disturbo dello spettro Autistico PRIA" che nel triennio 2008-2010 dovrebbe portare a garantire l'obiettivo generale di garantire equità, tempestiva ed appropriatezza della diagnosi, presa in carico e trattamento dei soggetti con ASD nelle diverse fasce di età. Il PRIA intende offrire nodi competenti di riferimento nelle singole realtà aziendali/ provinciali ai numerosi Attori coinvolti nella strutturazione di percorsi integrati del sistema curante per la promozione della salute degli utenti con ASD, realizzando una rete regionale clinica ed organizzativa secondo il modello Hub & Spoke: in tutte le Aziende USL sono istituiti centri Spoke deputati alla diagnosi e presa in carico di minori con ASD, secondo protocolli concordati a livello regionale; gli Hub, individuati in ognuna delle tre

Aree vaste dell'Emilia-Romagna (Aziende UsI di Reggio Emilia, Bologna e Rimini), hanno funzione di riferimento specialistico e di governo clinico (definizione nella rete delle reciproche responsabilità, sistematica attenzione alla qualità dell'assistenza ed efficacia ed appropriatezza clinica delle prestazioni, supporto alla formazione, monitoraggio, qualificazione dei percorsi, etc.)

La condivisa articolazione di obiettivi specifici di medio e lungo termine realizzerà la completa messa a regime di protocolli uniformi clinici ed organizzativi, per le diverse fasce di età, anche giovane-adulta; in questo ambito si iscrivono la definizione e l'adeguamento di specifici requisiti per l'accreditamento per la diagnosi e la presa in carico nei primi anni di vita (0-6 anni).

Il Programma Regionale si avvale di un Comitato Operativo per il coordinamento delle funzioni clinico organizzative nei singoli team aziendali e di un Comitato Scientifico che, in coerenza con la letteratura scientifica corrente, indirizza l'appropriatezza dei percorsi assistenziali agli ASD, anche proponendo iniziative di ricerca e innovazione.

Uno specifico finanziamento regionale per i tre anni di vigenza del Programma (circa 1,500 milioni di euro/anno) garantisce il supporto alla costruzione della rete Hub & Spoke ed il perseguimento degli obiettivi, generali e specifici, per i diversi livelli di attuazione, a cominciare dalla tempestività della diagnosi sino alla necessità di una revisione della assistenza alle persone giovani adulte con ASD, con modalità vincolanti rispetto agli obiettivi posti dal PRIA.

Attualmente le 11 Aziende USL sono impegnate a consolidare il Team-spoke aziendali per i Disturbi dello Spettro Autistico (ASD),

costituito dalla multiprofessionalità di figure esperte nella corretta diagnosi e nel trattamento con approccio psicoeducativo, cognitivo comportamentale, neuropsicologico e sistemico-relazionale, per la presa in carico degli utenti con ASD e delle loro famiglie e per i necessari riferimenti operativi di integrazione con la Scuola e gli Enti Locali.

Al fine di definire meglio l'integrazione del sistema curante nella fascia di età 0-6 anni, età in cui è fondamentale la tempestiva diagnosi e presa in carico abilitativa, è stata condotta, unitamente all'Ufficio Scolastico Regionale ed al Servizio regionale della nostra Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali competente sulle scuole per l'infanzia, un'indagine presso tutte le istituzioni educative (nidi e scuole per l'infanzia, pubbliche e private) e le NPIA aziendali sullo stato dell'arte delle competenze, risorse e bisogni formativi riguardo all'inserimento di bambini con ASD.

A seguito di questa indagine, ulteriori incontri con i Coordinamenti Pedagogici Provinciali, i CDH e le NPIA aziendali, hanno permesso di formulare un Progetto Regionale, allo scopo di perseguire l'uniformità anche nel campo della necessità formazione e messa in campo di strumenti psicoeducativi destinati ai bambini con ASD che frequentano le scuole per l'infanzia, in collaborazione e integrazione con i Team ASD locali.

Inoltre, per tutti gli alunni con ASD inseriti nei diversi ordini e gradi di scuola nel territorio dell'Emilia-Romagna, il "Protocollo di intenti fra Assessorato politiche per la salute e Ufficio Scolastico Regionale per favorire il successo scolastico di alunni con segnalazioni di disturbo specifico di apprendimento e l'integrazione di allievi certificati ex legge 104/92", approvato con la delibera della Giunta Regionale n. 312/2009, permetterà di consolidare la già proficua collaborazione, prevedendo che, attraverso un Comitato Paritetico vengano costruite azioni di reciproca interazione, nello specifico anche per l'integrazione scolastica e la appropriata strutturazione della didattica di alunni con ASD.

Allo scopo di favorire la massima collaborazione operativa tra i Servizi Educativi della prima infanzia e i Team Spoke e Hub che realizzano gli obiettivi del Programma Regionale Autistico nelle realtà Aziendali, si allegano i nominativi e i recapiti dei Responsabili dei Team Hub & Spoke.

AREA VASTA EMILIA NORD

Responsabile **Team HUB e Team Spoke** ASD, NPIA AUSL **Reggio Emilia**,

dr.ssa Maria Linda Gallo, Ospedale Spallanzani, Viale Umberto I° - 42100 Reggio Emilia; tel. 0522-339048;
e- mail: gallom@ausl.re.it

Team **Spoke** ASD, NPIA AUSL **Piacenza**, Responsabile Dr.ssa Cinzia Amorini,

Corso Vittorio Emanuele, 169- 29100 PC; tel. 0523.302476;
e-mail : c.amorini@ausl.pc.it

Team **Spoke** ASD, NPIA AUSL **Parma**, Responsabile Dott.ssa Anna Isa Decembrino, via Verona, 36/a- 43100 PR;

tel. 0521-396108;
e-mail: adecembrino@ausl.pr.it

Team **Spoke** ASD, NPIA AUSL **Modena**, Responsabile Dr.ssa M. Gibertoni,

Via Cardarelli, 43- 41100 MO;
Tel. 0592134450;
e-mail: m.gibertoni@ausl.mo.it

AREA VASTA CENTRO

Responsabile **Team HUB** dr.ssa Marilisa Martelli, Ausl di **Bologna**,
Area NPIA Viale Pepoli 5 40100 - BOLOGNA;
tel. 051 6584164;
e-mail: marilisa.martelli@auslbologna.it

Team Autismo **Spok Bologna**, Responsabile dr.ssa Marinella De
Luca Ausl di Bologna, Casa del Giardiniere,
V. le Pepoli, 5; tel. 051 6597181
e-mail: marinella.deluca@ausl.bologna.it

Team Autistico **Spoke AUSL Ferrara**, Responsabile dr. Stefano
Palazzi, Ausl Ferrara, SMRIA, c/o Ospedale San Giorgio, Via
Messidoro - 2044100 FERRARA; tel. 0532 235051/2;
e-mail: s.palazzi@ausl.fe.it

Team Autismo Spoke AUSL Imola, Responsabile dr. Cosimo
Ricciutello, AUSL di Imola, U.O. N.P.E.E.,
Via Amendola 240026 Imola (BO);
tel. 0542 604165;
e-mail: c.ricciutello@ausl.imola.bo.it; c.cerbai@ausl.imola.bo.it

AREA VASTA ROMAGNA

Responsabile **Team HUB**: dr.ssa Serenella Grittani Ausl di **Rimini**,
Servizio U.O.NPI, Via Coriano 38, 47900 RIMINI;
tel. 0541 21498;
e-mail: sgrittani@auslrn.net ;
centroautismo@libero.it

Team Autismo **Spoke Forlì**, Responsabile dr. Giustino Melideo
AUSL di Forlì, Servizio N.P.E.E., Via C. Colombo 1147100 FORLÌ,
tel. 0543- 733131;
e- mail: gmelideo@ausl.fo.it

Team Autismo **Spoke Cesena**, Responsabile dr.ssa Teresa
Pascucci Ausl di Cesena, Servizio U.O. NPI. P. za A. Magnani 146,
47026 Cesena;
tel. 0547 394269;
e-mail: tpascucci@ausl-cesena.emr.it

Team Autistico **Spoke Ravenna**, Responsabile dr. Franco Nardocci
AUSL di Ravenna, Servizio N.P.E.E., Via Pola 15, 48122 Ravenna;
tel. 0544/427215
e- mail: franconardocci@libero.it

Team Autistico **Spoke Rimini**, Responsabile dr.ssa Serenella
Grittani Ausl di Rimini, Servizio U.O. NPI Via Coriano 38, 47900
RIMINI; tel. 0541 21498;
e-mail: sgrittani@auslrn.net; centroautismo@libero.it

PROGRAMMA DEL CORSO - Formazione Asili e Scuole dell'Infanzia **provincia di Ravenna**
 Progetto Regionale per i Disturbi dello Spettro Autistico

Sede degli incontri: Palazzo Grossi – Provincia - Sala Cultura 1° piano, via di Roma, 69 - Ravenna (ore 17.00/19.00)

Data	Relatore	Titolo dell'approfondimento	Articolazione delle tematiche trattate
Giovedì 14 ottobre 2010	F. Nardocci ¹ V. Ugolini ²	Autismo e sviluppo delle conoscenze	1. I Disturbi dello Spettro Autistico (ASD) 2. il Centro Autismo e disturbi dello Sviluppo
Giovedì 21 ottobre 2010	P. Siboni ³ A. Rossi ⁴	Indicatori precoci dell'autismo	1. comparazione fra sviluppo "tipico" e "autistico" 2. osservazione 3. che fare
Giovedì 4 novembre 2010	S. Miani ⁵ A. Rossi	Intersoggettività e prerequisiti della comunicazione	1. l'intersoggettività e la reciprocità sociale 2. i prerequisiti della comunicazione 3. l'insegnamento delle competenze intersoggettive e pre-comunicative ai bambini con ASD
Giovedì 18 novembre 2010	E. Cancellieri ⁶ K. Tonnini ⁷	Comunicazione ricettiva	1. la comunicazione recettiva nei bambini con ASD 2. strategie visive per il supporto alla comprensione
Giovedì 2 dicembre	S. Miani E. Cancellieri	Comunicazione espressiva	1. la comunicazione espressiva nei bambini con ASD 2. strategie per l'insegnamento di un sistema di CAA o

2010			della comunicazione verbale
Giovedì 13 gennaio 2011	K. Tonnini	Le anomalie sensoriali associate all'autismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. il funzionamento senso-percettivo nelle persone con ASD 2. la valutazione delle anomalie sensoriali (ricerca/risposta) 3. strategie d'intervento per la riduzione dei disturbi sensoriali
Giovedì 27 gennaio 2011	A. Rossi A. Annibaldi ⁸	Gioco e abilità sociali	<ol style="list-style-type: none"> 1. il gioco individuale, parallelo e sociale attraverso il gioco
Giovedì 10 febbraio 2011	A. Annibaldi K. Tonnini	I trattamenti per l'Autismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. accenno sui trattamenti comportamentali ABA (ABA, Denver, VB) e psico-educativi 2. accenno sui trattamenti evolutivi (DIR, NET, TEACCH)
Giovedì 24 febbraio 2011	A. Annibaldi K. Tonnini	I comportamenti problema	<ol style="list-style-type: none"> 1. definizione di stereotipie e comportamenti problema 2. analisi del comportamento 3. strategie per modificare i comportamenti-problema
Giovedì 10 marzo 2011	A. Annibaldi K. Tonnini	Supervisione casi	Gli insegnanti presentano i loro casi e gli interventi proposti.

¹ F. Nardocci, Neuropsichiatria Infantile, responsabile Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo

² V. Ugolini, Psicologo Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo Ravenna

³ P. Siboni, Psicologa Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo Ravenna

⁴ A. Rossi, Psicologa Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo Ravenna

⁵ S. Miani, Logopedista territoriale - distretto di Faenza e Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo Ravenna

⁶ E. Cancellieri, Logopedista territoriale - distretto di Ravenna e Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo

⁷ K. Tonnini, Pedagogista ed educatrice Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo Ravenna

⁸ A. Annibaldi, psicologa ed educatrice Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo Ravenna

**GRUPPO INTEGRATO progetto sperimentale ASD
(Disturbi Spettro autistico) 0-6 anni**

<i>Nominativo</i>	<i>Ente di appartenenza</i>	<i>Sede</i>
Baravelli Franca (coord. Pedag.)	Istituzione Istruzione Infanzia – Comune RA	Via Massimo D’Azeglio, 2 - 48121 Ravenna
Pettinari Laura (coord. Pedag.)	Istituzione Istruzione Infanzia – Comune RA	Via Massimo D’Azeglio, 2 - 48121 Ravenna
Muolo Maria Luigia (coord. pedag.)	Istituzione Istruzione Infanzia – Comune RA	Via Massimo D’Azeglio, 2 - 48121 Ravenna
Visani Barbara (coord. pedag.)	Istituzione Istruzione Infanzia – Comune RA	Via Massimo D’Azeglio, 2 - 48121 Ravenna
Bartolini Maria Grazia (coord. pedag.)	Istituzione Istruzione Infanzia – Comune RA	Via Massimo D’Azeglio, 2 - 48121 Ravenna
Franchi Giuditta (coord. pedag.)	Istituzione Istruzione Infanzia – Comune RA	Via Massimo D’Azeglio, 2 - 48121 Ravenna
Righi Nadia (ass. soc.)	ASP- Ravenna, Cervia e Russi	P.zza Caduti per la libertà, 21 - 48121 Ravenna
Franceschini Vania (coord. pedag.)	Cooperativa Sociale "Il Cerchio"	Via Faentina, 106 - 48123 Ravenna
Lega Raffaella/ Giaccaglia Monia (coord. pedag.)	FISM Ravenna	Piazza Arcivescovado, 11 - 48121 Ravenna
Cavallari Silvia (coord. pedag.)	Coopertaiva sociale "Zerocento"	Via Faentina, 106 - 48123 Ravenna
Piazzolla Nunzia (ufficio sostegno alla persona)	USP - Uff. Scolastico Provinciale Ravenna	Via S. Agata, 22 - 48121 Ravenna

Rossini Serafino (coord. pedagog.)	Istituto Statale Comprensivo "Carchidio- Strocchi"	Via Forlivese, 7 - 48018 Faenza (RA)
Betti Monica	Unione dei Comuni della Bassa Romagna	Via Garibaldi, 41 - 48022 Lugo (RA)
Tonnini Katia	Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo AUSL Ravenna - Neuropsichiatria Infantile	Via Pola, 15 - 48122 Ravenna
Ugolini Vittorio	Neuropsichiatria infantile Lugo	Servizio Neuropsichiatria infantile - Corso Garibaldi, 51/55 - 48022 Lugo
Allegri Anna (documentarista)	CDI - Centro Documentazione Integrazione - Servizio Formaz/Comunicaz - ASP	Piazza Caduti per la Libertà, 21 - 48121 Ravenna
Cornacchia Noemi	ANGSA (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici)	Via Piemonte, 7 - 48121 Ravenna
Anconelli Marisa (Tutor)	Tutor Coordinamento Pedagogico Provincia di Ravenna	c/o IRESS - Via Oberdan, 29 - 40126 Bologna
Piretti Sandra (Referente Provincia)	Provincia di Ravenna	Via di Roma, 69 - 48121 Ravenna

**Partecipanti al progetto sperimentale di formazione ASD
(Spettro autistico) 0-6 anni**

Nominativo	Ente di appartenenza	Sede		Telefono
Baravelli Franca (coord. pedagog.)	Istituzione Istruzione Infanzia –Comune RA	Via Massimo D’Azeglio, 2	48121 - Ravenna	0544.482436
Pettinari Laura (coord. pedagog.)	Istituzione Istruzione Infanzia –Comune RA	Via Massimo D’Azeglio, 2	48121 Ravenna	0544.482394
Visani Barbara (coord. pedagog.)	Istituzione Istruzione Infanzia –Comune RA	Via Massimo D’Azeglio, 2	48121 - Ravenna	0544.482350
Franchi Giuditta (coord. pedagog.)	Istituzione Istruzione Infanzia –Comune RA	Via Massimo D’Azeglio, 2	48121 - Ravenna	0544.482350
Cavallari Silvia (coord. pedagog.)	Cooperativa Sociale "Zeroconto"	Via Faentina, 106	48123 - Ravenna	0544.462735
Lega Raffaella/ Giaccaglia Monia (coord. pedagog.)	FISM Ravenna	Piazza Arcivescovado,11	48121 - Ravenna	0544.246971 0544.255121
Franceschini Vania (coord. pedagog.)	Cooperativa Sociale "Il Cerchio"	Via Faentina, 106	48123 - Ravenna	0544.272730
Rossini Serafino (coord. pedagog.)	Istituto Statale Comprensivo "Carchidio-Strocchi"	Via Forlivese, 7	48018 - Faenza (RA)	0546.634239
Faccani Eleonora (educatrice di sostegno)	Scuola dell'Infanzia "Polo Lama Sud"	Via Vitruvio, 2/4	48124 - Ravenna	0544.401001
Meandri Carla (insegnante di sezione)	Scuola dell'Infanzia "Polo Lama Sud"	Via Vitruvio, 2/4	48124 - Ravenna	0544.401001

Quadrelli Patrizia (insegnante di sezione)	Scuola dell'infanzia G.A. Monti	Via Capodistria, 6	48122 - Ravenna	0544.421342
Galli Francesca (educatrice di sostegno)	Scuola dell'infanzia G.A. Monti	Via Capodistria, 6	48122 - Ravenna	0544.421342
Mauro Vincenza (educatrice di sostegno)	Nido di Marina di Ravenna	Via Bortolotti, 18	48023 - Marina di Ravenna	0544.531167
Loffredo Antonia (educatrice di sostegno)	Nido di Marina di Ravenna	Via Bortolotti, 18	48023 - Marina di Ravenna	0544.531167
Mordenti Sara (insegnante di sezione)	Nido di Marina di Ravenna	Via Bortolotti, 18	48023 - Marina di Ravenna	0544.531167
Nardi Sara (insegnante di sezione)	Nido di Marina di Ravenna	Via Bortolotti, 18	48023 - Marina di Ravenna	0544.531167
Leoni Valeria (educatrice di sostegno)	Scuola dell'Infanzia "S.Fusconi"	Via Lario, 23	Borgo Montone - Ravenna	0544.400252
Campidelli Edda (insegnante di sezione)	Scuola dell'Infanzia "S.Fusconi"	Via Lario, 23	Borgo Montone Ravenna	0544.400252
Porretta Girolama (insegnante di sezione)	Scuola dell'Infanzia "S.Fusconi"	Via Lario, 23	Borgo Montone Ravenna	0544.400252
Bigi Arianna (educatrice di sostegno)	Scuola dell'Infanzia "Don F. Conti"- S. Pancrazio (Russi)	Via della Libertà, 49	48026 - S. Pancrazio - Russi	0544 534220
Siviero Silvia (educatrice di sostegno)	Scuola dell'Infanzia "Asilo Infantile D. M. Alfonso Bucchi"	Via Argine Sin. Montone, 15	48026 - Chiesuola di Russi	0544 581519
Turchetti Tiziana (insegnante di sezione)	Scuola dell'Infanzia "Asilo Infantile D. M. Alfonso Bucchi"	Via Argine Sin. Montone, 15	48026 - Chiesuola di Russi	0544 581519
Cicognani Monia (insegnante di sezione)	Scuola dell'Infanzia "Asilo Infantile D. M. Alfonso Bucchi"	Via Argine Sin. Montone, 15	48026 - Chiesuola di Russi	0544 581519

Chiocchini Raffaella (insegnante di sezione)	Sc. Infanzia Stat. "Caduti di Cefalonia"- Marzeno dell' I.C. "Pazzi" Brisighella	Via Moronico, 11	48013 - Marzeno - Brisighella (RA)	0546.40150
Zuin Margherita (insegnante di sezione)	Sc. Infanzia Statale "Caduti di Cefalonia" - Marzeno dell'I.C. "Pazzi" Brisighella	Via Moronico,	48013 - Marzeno - Brisighella (RA)	0546.40150
Samorini Giorgia (insegnante di sezione)	Scuole Inf. Statale "Caduti di Cefalonia" - Marzeno dell I.C. "Pazzi" Brisighella	Via Moronico,11	48013 - Marzeno - Brisighella (RA)	0546.40150
Loconte Rosaria (insegnante di sezione)	Scola dell'infanzia "Peter Pan"	Via del Pino,11	48124 - Ravenna	0544.61347
Poggiali Nicoletta (educatrice di sostegno)	Scuola dell'infanzia "Peter Pan"	Via del Pino, 11	48124 - Ravenna	0544.61347
Vara Mirella (insegnate di sostegno)	Scuola materna Istituto Comprensivo Cotignola	Via Dante ALighieri, 8	48010 - Cotignola (RA)	0545 992884
Piovaccari Simona (educatrice di sostegno)	Scuola materna Istituto Comprensivo Cotignola	Via Dante ALighieri, 8	48010 - Cotignola (RA)	0545 992884
Ravaglia Irene (coord. pedagog.)	Scuola Parrocchiale per l'infanzia Mezzano	Via Bassa, 29	48123 - Mezzano (RA)	0544 521451
Assirelli Sara (insegnante di sezione)	Scuola Parrocchiale per l'infanzia Mezzano	Via Bassa, 29	48123 - Mezzano (RA)	0544 521451
Molini Federica (insegnante di sostegno)	Scuola Parrocchiale per l'infanzia Mezzano	Via Bassa, 29	48123 - Mezzano (RA)	0544 521451
Betti Monica	Unione dei Comuni	Via Garibaldi, 41	48022 - Lugo (RA)	0545 38295

	della Bassa Romagna		
Righi Nadia	ASP- Ravenna, Cervia e Russi	P.zza Caduti per la Libertà, 21	48121 - Ravenna 0544.249173
Tonnini Katia	Centro Autismo e DSA - AUSL RA Neuropsichiatria Infantile	Via Pola, 15	48122 - Ravenna 0544.427220/ 0544.427218
Ugolini Vittorio	Neuropsichiatria infantile Lugo	Servizio Neuropsichiatria infantile Corso Garibaldi, 51/55	48022 – Lugo (RA) 0545.213836
Allegri Anna	Centro Documentaz. Integrazione - ASP di Ravenna	Piazza Caduti per la Libertà, 21	48121 - Ravenna 0544.249128
Anconelli Marisa (Tutor)	Tutor Coordinamento Pedagogico Provincia di Ravenna	c/o IRESS Via Oberdan, 29	40126 - Bologna 051.237985
Piretti Sandra (Referente Provincia)	Provincia di Ravenna	Via di Roma, 69	48121 - Ravenna 0544.258618

- n. 10 coordinatori pedagogici – 9 del Comune Ravenna e uno di Faenza
- n. 29 insegnanti di sezione o di sostegno (n. 25 di Scuola dell'Infanzia, n. 4 di Nido)